



PRIMA SEGNALAZIONE dei casi di (presunto) bullismo e vittimizzazione

da inoltrare alla mail team.antibullismo@icwojtylapalermo.edu.it o consegnare in busta chiusa indirizzata alla dirigente presso la Segreteria scolastica

Alla cortese attenzione del team

Persona che compila la segnalazione:
Data:
Luogo:
1 – La persona che segnala il caso del presunto bullismo è ☐ La vittima _____ ☐ Un compagno _____ ☐ Padre/madre/tutore _____ della _____ vittima ☐ Un insegnante _____ ☐ Altri _____ —
2 - Vittima _____ classe _____ Altre vittime _____ classe _____ Altre vittime _____ classe _____





"I.C. KAROL WOJTYLA"
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede: via dell'Arsenale n. 62 90142 Palermo



3 – Bullo o bulli (o presunti)

Nome _____ classe _____

Nome _____ classe _____

Nome _____ classe _____

4 – Descrizione breve del problema. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza.

5 – Quante volte sono successi gli episodi?





"I.C. KAROL WOJTYLA"
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede: via dell'Arsenale n. 62 90142 Palermo



Firma del segnalatore:



Via dell'Arsenale 62 – 90142 Palermo – C.F.97163040823 cod. mecc. PAIC854006
Tel. 091/6376671 - e-mail paic854006@istruzione.gov.it - paic854006@pec.istruzione.it





Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

Nome del membro del team che compila lo screening:

Data:

Scuola:

1. Data della segnalazione del caso di bullismo:
2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:
 - ☐ La vittima
 - ☐ Un compagno della vittima, nome
 - ☐ Madre/ Padre della vittima, nome
 - ☐ Insegnante, nome
 - ☐ Altri:
3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening:
4. Vittima, nome Classe:
Altre vittime, nome Classe:
Altre vittime, nome Classe:
5. Il bullo o i bulli
Nome Classe:
Nome Classe:
Nome Classe:
6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi





"I.C. KAROL WOJTYLA"
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede: via dell'Arsenale n. 62 90142 Palermo



7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

Osservazioni	Sì/No
1. è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;	
2. è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;	
3. è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;	
4. sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo";	
5. gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);	
6. è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;	
7. gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;	
8. ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;	
9. è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;	
10. ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media	
11. ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...	

Altro:

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?





"I.C. KAROL WOJTYLA"
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede: via dell'Arsenale n. 62 90142 Palermo



11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

12. Sofferenza della vittima:

La vittima presenta...	Non vero	In parte - qualche volta vero	Molto vero - spesso vero
Cambiamenti rispetto a come era prima			
Ferite o dolori fisici non spiegabili			
Paura di andare a scuola (non va volentieri)			
Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa			
Difficoltà relazionali con i compagni			
Isolamento / rifiuto			
Bassa autostima			
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)			
Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)			
Cambiamenti notati dalla famiglia			
Impotenza e difficoltà a reagire			





"I.C. KAROL WOJTYLA"
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede: via dell'Arsenale n. 62 90142 Palermo



Gravità della situazione della vittima (indicare con una X sotto alla colonna scelta):

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO





"I.C. KAROL WOJTYŁA"
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede: via dell'Arsenale n. 62 90142 Palermo



13. Sintomatologia del bullo:

Il bullo presenta...	Non vero	In parte - qualche volta vero	Molto vero - spesso vero
Comportamenti di dominanza verso i pari			
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli			
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei			
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni			
Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)			
Comportamenti che creano pericolo per gli altri			
Cambiamenti notati dalla famiglia			

Gravità della situazione del bullo (indicare con una X sotto alla colonna scelta):

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO



"I.C. KAROL WOJTYLA"
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede: via dell'Arsenale n. 62 90142 Palermo



Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

14. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

15. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome	Classe
------	--------

Nome	Classe
------	--------

Nome	Classe
------	--------

16. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

17. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome	Classe
------	--------

Nome	Classe
------	--------

Nome	Classe
------	--------

18. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

19. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

20. La famiglia ha chiesto aiuto?



"I.C. KAROL WOJTYLA"
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede: via dell'Arsenale n. 62 90142 Palermo



DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento (indicare con una X sotto alla colonna scelta):

LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE Codice verde	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE Codice giallo	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE Codice rosso
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati	Interventi di emergenza con supporto della rete



"I.C. KAROL WOJTYLA"
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede: via dell'Arsenale n. 62 90142 Palermo



Scheda di monitoraggio

PRIMO MONITORAGGIO

Effettuato in data _____

In generale la situazione è:

- ☐ Migliorata
- ☐ Rimasta invariata
- ☐ Peggiorata

Descrivere come:

SECONDO MONITORAGGIO

Effettuato in data _____

In generale la situazione è:

- ☐ Migliorata
- ☐ Rimasta invariata
- ☐ Peggiorata

Descrivere come:



"I.C. KAROL WOJTYLA"
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede: via dell'Arsenale n. 62 90142 Palermo



TERZO MONITORAGGIO

Effettuato in data _____

In generale la situazione è:

- ☐ Migliorata
- ☐ Rimasta invariata
- ☐ Peggiorata

Descrivere come:

QUARTO MONITORAGGIO

Effettuato in data _____

In generale la situazione è:

- ☐ Migliorata
- ☐ Rimasta invariata
- ☐ Peggiorata

Descrivere come:



"I.C. KAROL WOJTYŁA"
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede: via dell'Arsenale n. 62 90142 Palermo



Siti utili

Sensibilizzazione contro la violenza nelle parole

<http://paroleostili.com/>

Pagine dedicate al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo

Safer Internet Centre: <http://www.generazioniconnesse.it>

<http://www.stopalbullismo.it>

<https://www.savethechildren.it/blog-notizie/la-legge-contro-il-fenomeno-del-cyberbullismo-5-punti>

<http://www.notrap.it>

Centro Nazionale Contro il Bullismo - BULLI STOP: <https://www.bullistop.com>

Tutela dei minori e segnalazioni

<http://www.azzurro.it>

<http://www.stop-it.it>

<http://www.moige.it>

Prevenzione del disagio giovanile

<http://www.cuoreparole.org>

Garante della Privacy - Modello per la segnalazione reclamo in materia di cyberbullismo

<https://www.garanteprivacy.it/web/guest/home/docweb/-/docweb-display/docweb/6732688>