



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



"I.C. KAROL WOJTYLA"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede: via dell'Arsenale n. 62 90142 Palermo



All'Albo

Amministrazione trasparente
Sito Web SEZIONE . PNRR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Cod. Id. Cod. M4C1I1.4-2024-1322-P-49138

Titolo del progetto: "LA SCUOLA È UGUALE PER TUTTI"

CUP D74D21000550006

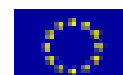
Oggetto: Decreto di individuazione FIGURE DI ESPERTI INTERNI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "la scuola è uguale per tutti" per la realizzazione di Percorsi di Mentoring e Orientamento rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



"I.C. KAROL WOJTYŁA"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede: via dell'Arsenale n. 62 90142 Palermo



VISTO il decreto legge 2 marzo 2024, n. 19, recante ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)

VISTA la Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione 02/02/2024, n. 19 ed il suo "Allegato 1" con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di 163.378,28 € per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all' Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n 9 verbale 1 del 2/9/2024

VISTA la delibera del consiglio d'Istituto n. 6 verbale 1 del 9/9/2024

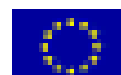
VISTO il programma annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto deliberazione n. 2 del 22/01/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione prot. n. 00138836 del 12/10/2024, sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio Simona, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto cod. id. M4C1I1.4-2024-1322-P-49138 dal titolo "la scuola è uguale per tutti" per un importo pari a € 163.378,28;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto prot. n. 16284/2024 del 08/11/2024;



Via dell'Arsenale 62 – 90142 Palermo – Q.F. 97163040823 cod. mecc. PAIC854006
Tel. 091/6376671 - e-mail paic854006@istruzione.gov.it - paic854006@pec.istruzione.it





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



"I.C. KAROL WOJTYLA"

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede: via dell'Arsenale n. 62 90142 Palermo



VISTA l'assunzione da parte del Dirigente Scolastico Prof.ssa IVANA CORVAIA di incarico RUP prot 16352 dell'11/11/2024

VISTO l'avviso di selezione degli incarichi individuali per per figure di ESPERTI INTERNI per percorsi di Mentoring e Orientamento nell'ambito del progetto **"LA SCUOLA È UGUALE PER TUTTI "** per la realizzazione di Percorsi di Mentoring e Orientamento rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19. prot. n. 2316 del 19/02/2025.

VISTO che sulla base del numero delle istanze pervenute non si è resa necessaria la costituzione di una commissione di valutazione, come indicato nell'art. 6 – Criteri di Selezione dell'Avviso sopracitato:

"In caso di ricezione di un numero di domande pari o inferiore al numero degli esperti richiesti, il Dirigente Scolastico, constatata la presenza dei requisiti previsti, procederà all'attribuzione dell'incarico senza nomina e convocazione di una commissione di valutazione. In caso di ricezione di un numero di domande inferiore alle figure richieste, le ore verranno suddivise equamente fra i candidati (numero di ore diviso il numero dei candidati)."

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa che si intendono integralmente richiamati, l'individuazione per le figure di ESPERTI INTERNI nell'ambito del progetto **"LA SCUOLA È UGUALE PER TUTTI"** per la realizzazione di Percorsi di Mentoring e Orientamento rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

figure di esperti interni per percorsi di mentoring e orientamento nell'ambito del progetto "LA SCUOLA È UGUALE PER TUTTI "	AMATO LOREDANA
	BELLANCA ZOILA
	BUSCEMI MARIA
	CUCCHIARA MARIA
	ROMANA DANIELA

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ivana Corvaia

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.*

